

# **TYTUŁ ZAJĘĆ (TEMAT):**

## **UNIA EUROPEJSKA – SZANSA CZY ZAGROŻENIE DLA ROZWOJU POLSKI**

*Szanowni Państwo,*

*Przekazujemy Państwu scenariusz zajęć e-learningowych dotyczący opłacalności (w szczególności korzyści kosztów) przynależności Polski do Unii Europejskiej. W przyszłym roku mija już 20 lat od przystąpienia Polski do tego ugrupowania. W tym czasie zmieniały się opcje polityczne wybieranych w demokratycznych wyborach rządów krajów członkowskich, co powodowało, że UE napotykała na wiele kluczowych wyzwań w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego oraz w sferze szeroko rozumianej polityki. W tym okresie Polska doświadczyła szybkiego wzrostu gospodarczego o raz rozwoju w wielu dziedzinach gospodarki, a także w zakresie innowacji i technologii, co przyczyniło się do znaczącego podniesienia jej konkurencyjności. W związku z tym istotne jest przekazanie słuchaczom szkolenia przynajmniej minimum niezbędnej wiedzy przede wszystkim w zakresie uzyskiwanych przez nasz kraj, a także inne wybrane kraje Europy Środkowo-Wschodniej korzyści i kosztów dotychczasowego członkostwa w tym*

*ugrupowaniu, celów i zasad jego funkcjonowania, a także wyzwań w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów członkowskich. Uczestnictwo w szkoleniu powinno przyczynić się do znacznego poszerzenia wiedzy słuchaczy w przedstawionym powyżej zakresie.*

## SPIS TREŚCI:

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Scenariusz zajęć                   | s. 2-5  |
| 2. Materiały do zajęć z odpowiedziami | s. 5–18 |

**TEMAT: Czy warto przystępować do Unii Europejskiej?**

**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:** 275 minut (6 godzin lekcyjnych)

### I. CELE LEKCJI (UCZEŃ):

- Wymienia podstawowe cele i zadania funkcjonowania UE.
- Wyjaśnia mechanizmy oddziaływania zasad i reguł UE na gospodarki krajów członkowskich tego ugrupowania.
- Rozumie podstawowe zasady funkcjonowania UE i ich oddziaływanie na sytuację krajów członkowskich, zwłaszcza Polski
- Potrafi wymienić i scharakteryzować dotychczasowe korzyści i koszty przynależności Polski do UE.
- Wymienia podstawowe cele i zasady funkcjonowania UE.
- Wyjaśnia zasadnicze mechanizmy funkcjonowania UE.

- Rozumie podstawowe zasady funkcjonowania krajów członkowskich w ramach UE.
- Potrafi zidentyfikować zasadnicze wyzwania i zagrożenia wynikające z członkostwa w UE.
- Zna podstawowe zasady funkcjonowania UE.
- Umie rozwiązywać proste problemy praktyczne związane z członkostwem w UE.
- Ma świadomość, że przynależność do UE przynosi nie tylko korzyści, ale także generuje koszty.
- Wie jakie konsekwencje mogłoby przynieść wystąpienie Polski z UE.
- Wyjaśnia przyczyny podjęcia przez Polskę akcesji do UE.
- Analizuje drogę Polski do UE.
  - Charakteryzuje proces akcesyjny Polski do UE.
  - Wskazuje korzyści, ale i koszty członkostwa Polski w UE.
- analizuje dane statystyczne i badania opinii publicznej na temat członkostwa Polski w UE.

## II. METODY PRACY

- wykład
- ćwiczenia grupowe
- ćwiczenia dla całej klasy
- ćwiczenia indywidualne
- dyskusja

## III. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- teksty drukowane
- arkusze papieru
- markery
- karteczki samoprzylepne

### **Przebieg zajęć:**

#### ***Przed lekcją***

- Chętne/wybrane osoby przygotowują prezentację multimedialną na temat genezy powojennej integracji europejskiej w kontekście ówczesnej sytuacji międzynarodowej.
- Inne osoby przygotowują prezentację multimedialną na temat sytuacji międzynarodowej Polski po obradach Okrągłego Stołu i przemianach 1989 roku; nowe priorytety w polityce zagranicznej RP – w tym wejście w struktury jednoczącej się Europy.

#### ***Faza wstępna:***

1. Dyskusja o tym, jak wyglądałaby dziś Polska, gdyby w 2004 roku nie weszła do Unii Europejskiej. Uczniowie przedstawiają swoje wyobrażenia.
2. Zapoznanie z tematem i celami lekcji.

#### ***Faza realizacyjna:***

1. Przedstawienie uczniowskich prezentacji dotyczących genezy powojennej integracji europejskiej i sytuacji Polski po obradach Okrągłego Stołu. Po każdej z nich reszta klasy może zadawać prelegentom pytania i dyskutować.

2. Praca ze schematem „Etapy integracji Polski z Unią Europejską”, wskazanie najważniejszych wydarzeń związanych z procesem akcesyjnym. Uczniowie mogą też najpierw sami opisywać te etapy, a następnie odkrywać materiał zawarty w schemacie i weryfikować swoje odpowiedzi.

3. Jakie są korzyści z członkostwa Polski w UE? – klasowa burza mózgów – propozycje uczniów są zapisywane na tablicy w formie mapy myśli, która będzie elementem notatki z lekcji. Nauczyciel koryguje ewentualne błędy i wskazuje ewentualne korzyści z członkostwa w UE.

4. Praca z wykresami na temat kosztów członkostwa Polski w strukturach UE.

### ***Faza podsumowująca:***

1. Podsumowanie wiadomości na temat członkostwa Polski w strukturach UE. Wskazanie największych korzyści z członkostwa. Omówienie wyzwań na dalsze funkcjonowanie UE.

2. Wykonanie ćwiczeń zawartych poniżej.

### ***Materiały pomocnicze:***

- Nasza Europa: 15 lat Polski w UE. Korzyści i wyzwania, Główne wnioski, uzupełnienia i komentarze do Raportu CASE, opracowała Stanisława Golinowska, [case-research.eu](http://case-research.eu).
- Postrzeganie Unii Europejskiej i jej instytucji, Komunikat z badań CBOS nr 32/2020, [cbos.pl](http://cbos.pl).

## WPROWADZENIE

Rozpoczęty w latach 50. XX wieku proces integracji europejskiej stał się jednym z najważniejszych wydarzeń w najnowszej historii Europy. Idea zjednoczenia państw Europy Zachodniej pod względem gospodarczym, zapoczątkowana powstaniem Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali (EWWiS), doprowadziła do powołania kolejnych wspólnot: Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej (EWG) i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej (EWEA, Euratom). Wspólnoty obejmowały początkowo tylko sześć państw: Belgię, Holandię (Niderlandy), Francję, Luksemburg, Republikę Federalną Niemiec i Włochy. Jednak z czasem rozpoczął się proces zacieśniania współpracy oraz rozszerzania liczby państw członkowskich wspólnot europejskich. Pod koniec XX wieku wspólnoty, przekształcone w Unię Europejską, liczyły 15 państw członkowskich oraz kilkanaście państw, które były w trakcie procesu akcesyjnego do UE. Jednym z nich była Rzeczpospolita Polska.

Tematem zajęć będzie próba oceny opłacalności z dotychczasowego i przyszłego członkostwa Polski w UE, w tym dotychczasowych oraz przewidywanych (potencjalnych) korzyści. W szczególności Prowadzący skoncentruje się na następujących zagadnieniach: (1) wyjaśnienie przyczyn podjęcia przez Polskę decyzji o wstąpieniu do UE, (2) skrótowe przedstawienie drogi Polski do uzyskania członkostwa w UE, (3) omówienie przebiegu procesu akcesyjnego Polski do UE, (4) ocena dotychczasowych i przewidywanych (potencjalnych) korzyści i kosztów członkostwa Polski w UE, (5) analiza danych statystycznych i badań opinii publicznej dotyczących członkostwa Polski w UE.

## ROZWINIĘCIE

### Zasadnicze cele funkcjonowania UE

Według oficjalnych informacji, które znaleźć można na publicznym portalu unijnym, cele Wspólnoty określone są w następujący sposób:

- wspieranie pokoju, wartości UE i dobrobytu obywateli,
- zagwarantowanie wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w przestrzeni bez granic wewnętrznych,
- promowanie zrównoważonego rozwoju opartego na trwałym wzroście gospodarczym i stabilności cen, na wysoce konkurencyjnej gospodarce rynkowej umożliwiającej pełne zatrudnienie i postęp społeczny oraz na ochronie środowiska,
- zwalczanie wykluczenia społecznego i dyskryminacji,
- wspieranie postępu naukowo - technicznego,
- zwiększanie spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej oraz solidarności pomiędzy państwami członkowskimi,
- ochrona bogatej różnorodności kulturowej i językowej,
- ustanowienie unii gospodarczej i walutowej (strefa euro).

Tabela 1 – do przedstawienia podczas zajęć na odpowiednim rysunku

### WARTOŚCI UNII EUROPEJSKIEJ

godność człowieka wolność demokracja równość praworządność prawa człowieka

## **Geneza polskich starań o akcesję do Unii Europejskiej**

Jesień Narodów, zapoczątkowana w 1989 roku obradami Okrągłego Stołu w Polsce, doprowadziła do rozpadu Związku Socjalistycznych Republik Sowietkich (ZSRS) i odzyskania suwerenności przez państwa Europy Środkowo-Wschodniej. Doprowadziło to do powstania nowych priorytetów w polityce zagranicznej odradzającej się RP. Oprócz nawiązania stosunków politycznych z państwami sąsiednimi do najważniejszych zadań zaliczono zapewnienie bezpieczeństwa państwu. Było to o tyle istotne, że zlikwidowane zostały Układ Warszawski oraz Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG). Polska racja stanu miała się opierać na współpracy ze wspólnotami europejskimi oraz na zacieśnieniu więzów z USA. Jeszcze w 1988 roku Polska Rzeczpospolita Ludowa nawiązała stosunki dyplomatyczne z Europejską Wspólnotą Gospodarcą. Pierwszym ambasadorem PRL przy Komisji Wspólnot Europejskich w 1990 r. został Jan Kułakowski. Pozwoliło to 25 maja 1990 roku złożyć oficjalny wniosek o podjęcie starań o stowarzyszenie Polski ze wspólnotami europejskimi. W dniu 16 grudnia 1991 roku został podpisany Układ Europejski, na mocy którego ustanowiono stowarzyszenie między Rzeczpospolitą Polską a wspólnotami europejskimi oraz ich państwami członkowskimi. Część handlowa układu weszła w życie 1 marca 1992 roku, całość zaś zaczęła obowiązywać od 1 lutego 1994 roku.

## **Droga Rzeczypospolitej Polskiej do UE**

Wspólnoty europejskie, funkcjonujące od 1 listopada 1993 roku jako Unia Europejska, ustaliły tzw. kryteria kopenhaskie, które musiały spełnić państwa Europy Środkowo-Wschodniej w przypadku starania się o członkostwo w UE. Dzięki tym kryteriom stało się możliwe rozszerzenie UE. Dlatego już 8 kwietnia

1994 roku Polska złożyła oficjalny wniosek o członkostwo w Unii Europejskiej. Kolejnym etapem było utworzenie 8 sierpnia 1996 roku Komitetu Integracji Europejskiej, którego zadaniem było koordynowanie działań i polityki RP w procesie integracji z Unią Europejską. Działania te pozwoliły 28 stycznia 1997 roku uchwalić Narodową Strategię Integracji. Ważne decyzje dla przyszłości Polski w UE zapadły w grudniu 1997 roku w Luksemburgu, gdzie postanowiono o rozpoczęciu negocjacji akcesyjnych z Polską, Węgrami, Czechami, Słowenią, Estonią i Cyprzem.

### **Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej**

Po długotrwałych negocjacjach i podpisaniu Traktatu akcesyjnego 16 kwietnia 2003 roku w Atenach oraz przeprowadzeniu 7–8 czerwca 2003 roku referendum akcesyjnego w Polsce, zapadła decyzja o przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Weszła ona w życie 1 maja 2004 roku, kiedy Polska razem z pozostałymi dziewięcioma państwami stała się pełnoprawnym członkiem Unii Europejskiej.

### **Korzyści z członkostwa w UE**

Kolejne lata funkcjonowania Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej przyniosły bardzo wiele korzyści dla naszego kraju i regionu:

- UE jest swoistym gwarantem stabilności i pokoju w Europie;
- Polska może wywierać realny wpływ na kształtowanie polityki UE;
- wzrosło znaczenie Polski na arenie międzynarodowej;
- Polacy stali się obywatelami Unii Europejskiej, którzy mogą mieszkać i pracować w każdym z państw UE;

- staliśmy się częścią wspólnego rynku towarów i usług oraz osób i pracowników, co zwiększyło innowacyjność i konkurencyjność polskiej gospodarki;
- wzrosła wiarygodność inwestycyjna Polski dla inwestorów zagranicznych;
- dostosowanie prawa polskiego do norm unijnych spowodowało lepszą ochronę dla polskich konsumentów;
- członkostwo dało impuls dla wzrostu gospodarczego w Polsce;
- unijne fundusze pozwoliły na realizację bardzo wielu przedsięwzięć w infrastrukturze, ochronie środowiska, w ramach pomocy rozwojowej dla małych i średnich firm czy w inwestycjach w kapitał ludzki;
- polscy rolnicy zostali objęci Wspólną Polityką Rolną;
- wejście do strefy Schengen (2007 r.) pozwoliło na swobodne podróżowanie po krajach członkowskich UE bez kontroli paszportowych;
- nastąpił wzrost mobilności polskich pracowników, którzy mogą podejmować pracę na terenie UE;
- studenci uzyskali możliwość studiowania na zagranicznych uczelniach w ramach programów wymiany naukowej studentów i młodzieży;
- nastąpił rozwój kultury dzięki kontaktom i zbliżeniu z innymi państwami członkowskimi;
- Polacy zajmują wysokie stanowiska w strukturach unijnych;
- nastąpił wzrost wymiany handlowej z państwami UE;
- rozwinęła się polityka regionalna i wyrównał się poziom rozwoju poszczególnych regionów;
- poprawę wskaźników gospodarczych,

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



- wsparcie sektora rolnego,
- umocnienie pozycji Polski w Europie i na świecie,
- poprawę sytuacji na rynku pracy,
- podniesienie jakości infrastruktury technicznej i drogowej,
- rozwój szkolnictwa wyższego i mobilności studentów,
- zwiększenie mobilności społeczeństwa dzięki otwarciu granic,
- poprawę poczucia bezpieczeństwa.

### **Koszty członkostwa w UE**

Członkostwo Polski w UE przyniosło też niestety pewne negatywne skutki przede wszystkim w postaci:

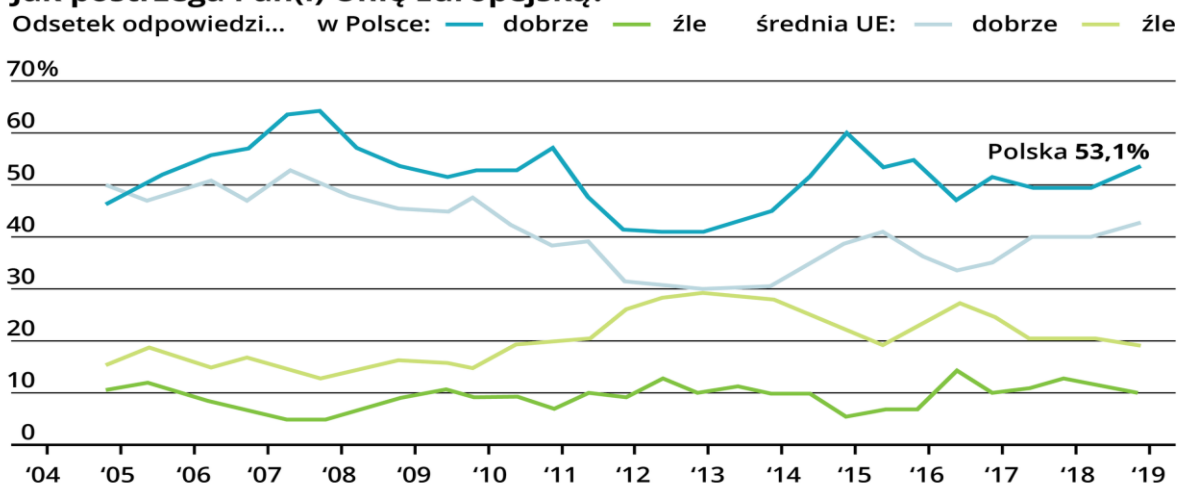
- pogłębienia procesów globalizacji i pojawienie się zagrożeń dla kultury rodzimej,
- drenażu mózgów dzięki otwarciu granic i rynków pracy,
- narzucania ram prawodawstwa UE w pewnych dziedzinach i politykach,
- ograniczenia suwerenności kraju poprzez konieczność podporządkowania się politykom europejskim.

Zasadniczo, funkcjonowanie Polski w Unii Europejskiej można oceniać pozytywnie także z punktu widzenia ponoszonych kosztów i otrzymywanego z budżetu UE wsparcia finansowego. W ciągu 15 lat członkostwa, od maja 2004 do marca 2019 roku, Polska otrzymała z Unii Europejskiej ponad 163 miliardy euro, do wspólnego budżetu zaś wpłaciła 53 miliardy euro. Oznacza to, że na plusie mamy 110 miliardów euro. Prezentuje to poniższy wykres 1 udostępniony przez Ministerstwo Finansów.

Z korzyściami, które niesie członkostwo w Unii Europejskiej, wiążą się poglądy społeczeństwa polskiego na temat postrzegania Unii Europejskiej, zaprezentowane na poniższym wykresie.

Wykres 1.

### Jak postrzega Pan(i) Unię Europejską?



Źródło: Dyrda J., *Polska w UE*, Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Jak widać na przedstawionym powyżej wykresie, 53,1% pytaných Polaków dobrze postrzega Unię Europejską, co sytuuje nasze społeczeństwo wśród tych z największym pozytywnym podejściem do Unii wśród państw członkowskich. Dla porównania, w Czechach jest to tylko 27,9%, a w Grecji – 25,3% pozytywnych wskazań. Na pytanie, czy członkostwo w UE ogranicza suwerenność naszego kraju, zadane przez CBOS w 2020 roku, 55% badanych odpowiedziało, że nie ma takiego poczucia, 35% zaś się z taką opinią zgodziło. Przekonanie, że przynależność do UE nie ogranicza suwerenności, częściej wyrażają mieszkańcy dużych miast oraz osoby posiadające co najmniej wykształcenie średnie.

Przeciwne zdanie mają częściej mieszkańcy wsi oraz osoby z wykształceniem zawodowym lub niższym.

## ZAKOŃCZENIE

Dużym sukcesem polskiej transformacji było przejście z gospodarki centralnie planowanej do gospodarki rynkowej z zachowaniem oślon socjalnych dla osób, które opuszczają rynek pracy w ramach dezaktywacji zawodowej, dla zwalnianych z likwidowanych i restrukturyzowanych zakładów pracy oraz tych, którym brakuje kwalifikacji do podjęcia danej pracy. Wiele inwestycji w Polsce zostało sfinansowanych ze środków zewnętrznych, bezpośrednich funduszy unijnych oraz inwestycji zagranicznych. Od czasu wejścia Polski do UE byliśmy jednym z największych/największym z beneficjentów funduszy unijnych

### Wyzwania na przyszłość

Dalsze funkcjonowanie Polski w Unii Europejskiej będzie wymagało pogłębienia procesu integracji przez wejście w strefę euro oraz zwiększenie innowacyjności gospodarki, co przewiduje strategia „Europa 2020. Wejście Polski do unii monetarnej i fiskalnej jest sukcesywnie odkładane na czas późniejszy. Dokonując akcesji do UE, Polska zgodziła się na przyjęcie euro jako swojej narodowej waluty, jednak data tego wydarzenia nie została bliżej sprecyzowana. Argumentów za przyjęciem euro jest wiele, ale też nie brakuje zagrożeń związanych z ewentualnym wprowadzeniem euro w Polsce. Wpływ na osłabienie pozycji Unii Europejskiej miał Brexit, który pokazał, że jedność europejska nie jest trwała. O przyszłości Unii zdecydują jej państwa członkowskie, które przygotowały w marcu 2017 roku „Białą księgę w sprawie przyszłości Europy”. Jest to dokument

zawierający plany i scenariusze dalszego funkcjonowania Unii Europejskiej, przy założeniu, że nadal tworzy ją 27 państw członkowskich. „Biała księga” przewiduje pięć możliwych scenariuszy dalszego funkcjonowania Unii Europejskiej, opierające się na:

- kontynuacji obecnego jej istnienia na tych samych zasadach,
- wyłącznej koncentracji na jednolitym rynku,
- Europie wielu prędkości, czyli uzależnienia poziomu integracji od chęci poszczególnych państw członkowskich,
- koncentracji na głównych priorytetach w myśl zasady: robić mniej, ale efektywnie,
- dalszym pogłębianiu integracji.

Wśród polskich polityków przeważa opinia, że należy koncentrować się na najważniejszych priorytetach oraz świadomym przystąpieniu do strefy euro.

### **Słownik wykorzystywanych w tekście terminów**

*drenaż mózgów* - zjawisko polegające na skłanianiu wysokiej klasy specjalistów do podjęcia pracy w krajach uprzemysłowionych poprzez zapewnienie im tam lepszych warunków pracy i płacy,

*globalizacja* - charakterystyczne i dominujące w końcu XX i na początku XXI w. tendencje w światowej ekonomii, polityce, demografii, życiu społecznym i kulturze; polega na rozprzestrzenianiu się analogicznych zjawisk niezależnie od

kontekstu geograficznego i stopnia gospodarczego zaawansowania danego regionu,

*suwerenność* - niezależność państwa od innych podmiotów oraz pełna swoboda prowadzenia przez państwo polityki zagranicznej; zdolność sprawowania władzy na danym terytorium.

### **Polecenia:**

1. Wybierz dwie korzyści płynące z członkostwa Polski w Unii Europejskiej i wyjaśnij, na czym polegają. Wykorzystaj do tego swoją wiedzę oraz obserwacje.
2. Wybierz dwa negatywne efekty członkostwa Polski w Unii Europejskiej i wyjaśnij, na czym polegają. Zastanów się, czy można ich uniknąć lub je zminimalizować.

### **Odpowiedzi (rozszerzone) do powyższych poleceń:**

#### **POZYTYWNY WPŁYW GOSPODARCZY**

- Zwiększenie produkcji rolnej i dochodów rolników w ramach Wspólnej Polityki Rolnej (WPR).
- Wspólna waluta (euro) ułatwiająca rozliczanie między podmiotami gospodarczymi.
- Zwiększenie atrakcyjności inwestycyjnej poprzez prowadzenie jednolitego wewnętrznego rynku w UE.
- Podniesienie poziomu życia i zbliżanie się do poziomu innych państw UE. Inwestowanie w obszary słabo rozwinięte.

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



- Rozwój przedsiębiorczości.
- Poprawa infrastruktury technicznej.

#### POZYTYWNY WPŁYW SWOBODNEGO PRZEPŁYWU LUDNOŚCI

- Otwarty rynek pracy w innych państwach skutkujący zmniejszeniem bezrobocia
- i ubóstwa w niektórych regionach.
- Brak formalności podczas przekraczania granic wewnątrz UE.

#### POZYTYWNY WPŁYW NA SWOBODNĄ WYMIANĘ TOWARÓW I USŁUG

- Możliwość działania na wielkim rynku UE.
- Brak naliczanych ceł na towary i usługi wewnątrz UE.
- Ochrona przedsiębiorców wewnątrz UE poprzez naliczanie ceł na towary i usługi pochodzące spoza UE.

#### POZYTYWNY WPŁYW POLITYCZNY

- Ułatwienie negocjacji z państwami spoza UE.
- Łatwiejsza walka z przestępczością w ramach funkcjonowania Europejskiego Urzędu Policji.
- Ochrona unijnych granic zewnętrznych.

#### POZYTYWNY WPŁYW NA OCHRONĘ ŚRODOWISKA

- Ochrona środowiska przyrodniczego poprzez rozmaite projekty (np. program Natura 2000).
- Walka z globalnym ociepleniem.

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



- Działania na rzecz ograniczenia emisji dwutlenku węgla.
- Promowanie odnawialnych źródeł energii.
- Prowadzenie gospodarki odpadami.

#### NEGATYWNY WPŁYW GOSPODARCZY

- Wysokie koszty związane z prowadzeniem Wspólnej Polityki Rolnej (WPR).
- Limitowanie produkcji rolniczej.
- Destabilizacja gospodarek na skutek ratowania państw bankrutujących (np. Grecja).
- Wyższe ceny towarów spoza UE (brak dopłat i doliczane cła).
- Obszary lepiej rozwinięte muszą wspierać częścią swoich dochodów regiony słabiej rozwinięte.

#### NEGATYWNY WPŁYW SWOBODNEGO PRZEPŁYWU LUDNOŚCI

- Wyludnianie się niektórych regionów i starzenie się społeczeństwa w związku z emigracją zarobkową.
- Utrudniona walka z przestępczością z uwagi na dużą mobilność przestępców.

#### NEGATYWNY WPŁYW NA SWOBODNĄ WYMIANĘ TOWARÓW I USŁUG

- Wprowadzone cła na towary i usługi pochodzące z państw spoza UE wpływają na ich wysokie ceny.
- Duża konkurencja na wewnętrznym rynku UE.

#### NEGATYWNY WPŁYW POLITYCZNY

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



- Prowadzenie polityki korzystnej dla najsilniejszych członków UE kosztem krajów słabszych.
- Zmiana relacji i stosunków dyplomatycznych.
- Konieczność znalezienia równowagi pomiędzy własnym interesem państwowym a interesem Unii Europejskiej.
- Możliwość wystąpienia konfliktów między państwami członkowskimi.



### Quiz wiedzy o Unii Europejskiej - poprawne odpowiedzi

1. Od którego roku używana jest nazwa Unia Europejska?

od 1974 r.

od 1960 r.

**od 1993 r. (prawidłowa odpowiedź)**

od 1997 r.

2. Ile jest oficjalnych języków urzędowych w Unii Europejskiej?

2

3

28

**24 (prawidłowa odpowiedź)**

3. Która z wymienionych osób, nie była jednym z ojców założycieli Unii Europejskiej:

Paul Henri Spaak

Robert Schuman

Alcide de Gasperi

**Georges Pompidou (prawidłowa odpowiedź)**

4. Które z wymienionych państw dołączyło do Unii Europejskiej jako ostatnie:

**Chorwacja (prawidłowa odpowiedź)**

Rumunia

Bułgaria

Cypr

5. Które z wymienionych państw nie należy do Unii Europejskiej:

Finlandia

**Islandia (prawidłowa odpowiedź)**

Austria

Szwecja

6. Ile gwiazdek znajduje się na fladze Unii Europejskiej?

**12 (prawidłowa odpowiedź)**

15

28





zawsze tyle, ile państw członkowskich

7. Muzyka do hymnu UE powstała na podstawie utworu:

Jana Sebastiana Bacha

Amadeusza Mozarta

Krzysztofa Pendereckiego

**Ludwika van Beethovena (prawidłowa odpowiedź)**

8. Co jest symbolem waluty europejskiej (euro)?

grecka litera epsilon przecięta jedną poziomą linią

**grecka litera epsilon przecięta dwiema poziomymi liniami (prawidłowa odpowiedź)**

grecka litera epsilon przecięta jedną pionową linią

grecka litera epsilon przecięta dwiema pionowymi liniami

9. Dzień Europy obchodzimy 9 maja. Na pamiątkę jakiego wydarzenia ustanowiono ten dzień?

**podpisania planu Schumana (prawidłowa odpowiedź)**

podpisania planu Marshalla

zakończenia drugiej wojny światowej

powstania Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali

10. Która z wymienionych instytucji ma status instytucji unijnej?

Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu

Międzynarodowy Trybunał Karny w Hadze

Rada Europy

**Europejski Trybunał Obrachunkowy (prawidłowa odpowiedź)**

11. W ilu państwach Unii euro jest obowiązującą walutą?

10

12

15

**18 (prawidłowa odpowiedź)**



12. Które z wymienionych krajów unijnych nie przyjęło euro jako swojej waluty:

Estonia

Słowacja

**Dania (prawidłowa odpowiedź)**

Cypr

13. Jak długo trwa prezydencja (przewodnictwo) w Unii Europejskiej?

3 miesiące

**6 miesięcy (prawidłowa odpowiedź)**

12 miesięcy

18 miesięcy

14. Który z polskich polityków nie był unijnym komisarzem:

**Jerzy Buzek (prawidłowa odpowiedź)**

Danuta Hübner

Janusz Lewandowski

Paweł Samecki

15. Jaki procent ludności całego świata zamieszkuje UE?

**7 proc. (prawidłowa odpowiedź)**

12 proc.

18 proc.

20 proc.

16. Które z państw członkowskich UE wytwarza najwięcej energii odnawialnej?

**Austria (prawidłowa odpowiedź)**

Finlandia

Niemcy

Holandia

17. Który z traktatów wprowadził reformę instytucjonalną UE i nowe zasady głosowania większością kwalifikowaną w Radzie UE?

Traktat brukselski - 1965

Traktat amsterdamski - 1997

**Traktat z nicejski – 2001 r. (prawidłowa odpowiedź)**

Traktat lizboński – 2007

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



18. Która z wymienionych instytucji nie ma w Brukseli swojej siedziby głównej?

**Parlament Europejski (prawidłowa odpowiedź)**

Rada Unii Europejskiej

Komitet Ekonomiczno-Społeczny

Komitet Regionów

19. Gdzie znajduje się siedziba Europejskiego Banku Centralnego?

**we Frankfurcie nad Menem (prawidłowa odpowiedź)**

we Frankfurcie nad Odrą

w Brukseli

w Londynie

20. Kto był pierwszym ambasadorem Polski przy Komisji Wspólnot Europejskich?

Jacek Saryusz-Wolski

Bronisław Geremek

**Jan Kułakowski (prawidłowa odpowiedź)**

Jan Truszczyński

Źródło: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/kraj/1578951,1,quiz-wiedzy-o-unii-europejskiej---poprawne-odpowiedzi.read>

Źródła:

1. *15 lat w Unii Europejskiej. Bilans członkostwa, 29.04.2019 r., dostępny w internecie: gov.pl*
2. *Dyrda J., Polska w UE, Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji i Nauki.*
3. *Fuhrmann M., Bilans zysków i strat wynikających z członkostwa Polski w UE, Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji i Nauki.*

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



4. *Nasza Europa: 15 lat Polski w UE. Korzyści i wyzwania, Główne wnioski, uzupełnienia i komentarze do Raportu CASE, opracowała Stanisława Golinowska, case-research.eu.*
5. *Postrzeganie Unii Europejskiej i jej instytucji, Komunikat z badań CBOS nr 32/2020, cbos.pl.*
6. *Szukała M., 15 lat temu Polska przystąpiła do Unii Europejskiej, 1.05.2020 r., dostępny w internecie: bankier.pl.*
7. *Szymański D., Po szczycie UE czeka nas „złota dekada” Polski? Oby tak, jest jednak poważne „ale”, 21.07.2020 r., dostępny w internecie: businessinsider.com.pl.*
8. *<https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/kraj/1578951,1,quiz-wiedzy-o-unii-europejskiej---poprawne-odpowiedzi.read>.*

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



Młodzieżowy  
Uniwersytet  
Ekonomiczny



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



Młodzieżowy  
Uniwersytet  
Ekonomiczny



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



Młodzieżowy  
Uniwersytet  
Ekonomiczny



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18. Kwota dofinansowania ze środków europejskich: 2 505 178,95 zł. Całkowita wartość projektu to 2 972 447,73 zł.



Młodzieżowy  
Uniwersytet  
Ekonomiczny



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

